

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI



«TASDIQLAYMAN»

Qo‘qon davlat universiteti
rektori D. Sh.Xodjayeva

29-avgust 2025- yil

NUTQ KO‘NIKMALARI INTEGRASIYASI
FAN DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000 – Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishi:	60110900 – Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili

Fan\modul kodi NK1123419		O'quv yili 2025-2026	Semestr 1-2	Kreditlar 5/4	
Fan\modul turi Majburiy		Ta'lim tili o'zbek\rus		Haftadagi dars soatlari 4/4	
1.	Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Nutq ko'nikmalari integratsiyasi		48/48	102/72	150/120
2.	I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga tilning og'zaki va yozma shakllarini integrallashgan holda o'rgatish, turli kontekstlardagi muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tili ko'nikmalari to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning yetakchi TOP-300 xalqaro universitetlari dasturi asosida tayyorlanganligi: Nutq ko'nikmalari integratsiyasi fani dasturi dunyoning yetakchi oliy ta'lim muassasalaridan biri bo'lgan UCL – London's Global University universiteti (Buyuk Britaniya)ning Nutq ko'nikmalari integratsiyasi fanining o'quv dasturi asosida takomillashtirilgan. Mazkur universitet QS World University Rankings 2024 bo'yicha 9-o'rinni egallagan bo'lib, til sohasi bo'yicha yuqori malakali ilmiy-uslubiy bazaga ega. Dasturda quyidagi asosiy jihatlar inobatga olingan: Nazariy va amaliy yondashuv uyg'unligi – The building blocks of English sentences: word classes, phrases Tanqidiy fikrlash va tahlil ko'nikmalarini rivojlantirish – talabalar huquqiy holatlarni mustaqil tahlil qilish, dalillarga tayangan holda huquqiy xulosa chiqarishni o'rganadilar.				

II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

III. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu. Shaxs va shaxsiyat

Talabalar o'z tarjimaiy hollarini yozadilar.

Xorijiy mamlakat fuqarolarining o'zaro salomlashishlari va suhbatga kirishishlari haqidagi dialoglarni o'qiydilar va o'zbeklarning odatlari bilan

2-mavzu. O'zbekiston va o'rganilayotgan chet tilida so'zlashuvchi mamlakatlar milliy ramzlari, davlat tuzilishi

- Talabalar turli milliy ramzlarni muhokama qiladilar.
- Talabalar diagramma ko'rinishida o'rganilayotgan chet tilida so'zlashuvchi mamlakatlar va O'zbekistonning siyosiy davlat tuzilishini tasvirlaydilar va taqqoslaydilar.

3-mavzu. Oziq-ovqat

- Talabalar Venn diagrammasidan foydalangan holda turli mamlakatlarda kim nima iste'mol qilishi yoki qilmasligi haqidagi ma'lumotlarni keltiradilar va buning sabablarini muhokama qiladilar.
- Talabalar o'zbek va xorijiy mamlakatlar milliy taomlarini taqqoslaydilar.

4-mavzu. Sihat-salomatlik

- Talabalar xorijliklarning sog'lom va bardam bo'lish uchun nimalar qilishlari haqidagi tekstni o'qiydilar hamda o'z mamlakatidagi insonlar bu borada nimalar qilishlarini aniqlash maqsadida qiyosiy so'rovnoma o'tkazadilar.
- Talabalar turli mamlakatlardagi chekishni ta'qiqlovchi tartib-qoidalar haqida ma'lumotlarni to'playdilar va O'zbekistondagi mavjud tartiblar bilan solishtiradilar.

5-mavzu. Oilaviy qadriyatlar

- Talabalarga xorijiy mamlakatlar va o'zbeklarning oilalari aks etgan suratlar beriladi va qiyosiy insho yozishlari so'raladi.

- Talabalar xorijiy mamlakatlarda turli millat vakillaridan tarkib topgan oilalardagi tushunmovchiliklar aks etgan filmni tomosha qiladilar (misol uchun, “My Big, Fat Greek Wedding”, “Bride and Prejudices”, va boshqalar) va ularni bartaraf etishning mumkin boʻlgan yoʻllarini muhokama qiladilar.

6-mavzu Ta’lim

- Talabalar xorijiy mamlakatdagi sinf xonasining suratini muhokama qiladilar va uni oʻz sinf xonalari (jihozlanishi, parta va stullarning joylashishi) bilan taqqoslaydilar.
- Talabalar xorijiy mamlakatlarda oʻqituvchi – talabalar munosabatlari aks etgan filmni (misol uchun, “Dead Poets’ Society”) oʻrganilayotgan chet tilida tomosha qiladilar yoki tekstni oʻqiydilar va Oʻzbekistondagi oʻqituvchi – talabalar munosabatlari bilan solishtiradilar.

7-mavzu Shahar va qishloq hayoti

- Loyiha ishiga qoʻshimcha sifatida talabalar oʻz shahar, qishloq yoki viloyatlari haqida sayyohlarga moʻljallangan kitob, qoʻllanma yoki veb-sahifa yaratadilar.
- Talabalar turli mamlakatlarda shahar va qishloqlarda yashovchi kishilarning soni aks etgan statistik maʼlumotlarni koʻrib chiqadilar va muhokama qiladilar.

8-mavzu Dam olish va sport bilan shugʻullanish

- Talabalar mashhur oʻzbek seriallaridan birini (melodrama janrida) muhokama qiladilar va turli madaniyatlardagi seriallarga boʻlgan munosabatlar haqida munozara uyushtiradilar.
- Talabalarga “Chet ellik mehmonni qaysi sport musobaqasini tomosha qilgani olib borgan boʻlar edingiz va nima uchun?” (misol uchun, kurash yoki futbol) mavzusida topshiriq beriladi.

9-mavzu Aloqa va texnologiyalar

- Talabalar turli mamlakatlardagi telefonda suhbatlashish tartiblari

haqidagima'lumotlarni to'playdilar.

- Talabalar o'zlari yaratgan veb sahifa chet elliklar uchun tushunarli va qiziqarli bo'lishi uchun nimalar qilinishi lozimligini muhokama qiladilar.

Har bir mavzu bir oy uchun mo'ljallangan bo'lib, talabalar kichik guruhlariga bo'lingan holda mavzu doirasida tanlagan loyihalari ustida ish olib boradilar.

Modul mazmuni

1 kurs davomida quyidagi mavzular doirasida talabalarning tinglash va gapirish ko'nikmalari rivojlantiriladi:

- Shaxs va shaxsiyat
- O'zbekiston va o'rganilayotgan chet tilida so'zlovchi mamlakatlarda milliy ramzlar, davlat tuzilishi
- Oziq-ovqat
- Sihat-salomatlik
- Oilaviy qadriyatlar
- Ta'lim
- Shahar va qishloq hayoti

Tinglash uchun mo'ljallangan matn turlari:

- dialoglar, suhbatlar;
- telefon orqali muloqot;
- jamoat joylaridagi e'lonlar (masalan, temir yo'l vokzali, aeroportdagi e'lonlar); ko'rsatmalar, yo'riqnomalar (masalan, auditoriyadagi o'qituvchining ko'rsatmalari, ovqat tayyorlash);
- tele va radio xabarlar, ob-havo ma'lumotlari;
- monologlar (masalan, prezentatsiyalar, nutqlar);
- tele va radio hujjatli filmlar;
- badiiy filmlar;
- qo'shiqlar
- audio kitoblar va h.k.

Og'zaki muloqot(dialog) bo'yicha:

- turli kommunikativ nutq vaziyatlari (salomlashish, kechirim so‘rash, xayrlashish, minnatdorchilik bildirish va h.k.) ni to‘g‘ri o‘zlashtirishi;
 - O‘ziga yoqqan va yoqmagan narsalar, jihatlar haqida fikrini bayon etishi;
 - O‘zi haqida shaxsiy ma’lumotlarni bera olishi;
 - so‘zlovchi nutqini tushunganligi yoki yaxshi anglay olmaganligini ifodalashi (masalan, so‘zlovchidan gapini yana bir marta takrorlashni, izohlash, savol berish va h.);
 - muloqotni davom ettira olish;
 - intervyu olish va savollarga javob qaytarish;
 - tanish mavzularda muhokamalarda qatnashishi;
 - navbat bilan muloqotga kirishishi, so‘zlovchining nutqini bo‘lmasligi yoki bo‘lishga to‘g‘ri kelgan vaziyatlarda muloqotni davom ettirishi;
 - muloqotni boshlash va tugallash strategiyalarini egallashi;
 - jummalarni perifraza qilish va qaytadan ta’kidlashi;
 - og‘zaki muloqotda tegishli milliy-madaniy me’yorlarni (masalan, *iltimos* va *rahmat* so‘zlarining turli madaniyatlarda ishlatilishi, salomlashish odobi) bilishi va ularni to‘g‘ri qo‘llashi;
 - muloqot jarayonida tegishli imo-ishoralardan (masalan, diqqat bilan tinglayotganligini ko‘rsatish uchun oldinga sal engashish, tushunayotganligini ifodalash uchun bosh iring‘ashi) o‘rinli foydalanishi.
- O‘qituvchi tomonidan talaffuzga alohida e’tibor qaratilishi kerak.

IV. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta’lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. “Bizning kitob” (mashhur shaxslar, do‘stlar, yoki ota-onalar haqida kitob)
2. “Birinchi uchrashuvlar” (poster shaklidagi prezentatsiya)
3. “Milliy ramzlar” (poster shaklidagi prezentatsiya)
4. O‘rganilayotgan chet tilida so‘zlashuvchi mamlakatlarning davlat tuzilishi(bilimlar musobaqasi)

	5. “Sogʻlom ovqatlanishning 10 qoidasi” (qoʻllanma) 6. “Pazandalik kitobi”(taomlarning suratlari va tayyorlanish jarayonlari aks etgan kitob) “Qanday qilib sogʻlom turmush tarzini olib borish mumkin” (poster shaklidagi prezentatsiya) 7. “Qanday qilib chekishni tashlash mumkin” (broshyura) 8. “Oilaviy albom” (qisqa film) 9. “Oilaviy qoidalar” (poster shaklidagi prezentatsiya) 10. “Mening orzuimdagi maktab” (poster shaklidagi prezentatsiya) 11. “Oʻqituvchilar galereyasi” (katta hajmli poster) 12. “Shahrimizga xush kelibsiz”(broshyura) 13. “Shahar loyihasi” (shahar loyihasi prezentatsiyasi) 14. “Melodrama” (syujet yozish) 15. “Turli madaniyatlarda sport” (maʼlumotlar aks etgan poster) 16. “Isteʼmolchi bayonoti” (mobil telefonlar haqida) 17. “Bizning guruh haqida”(veb-sahifa yoki blog yaratish) Mustaqil oʻzlashtiriladigan mavzular boʻyicha talabalar tomonidan badiiy asarlarni, tavsiya etiladigan qoʻshimcha adabiyotlarni oʻqish, oʻqigan badiiy va sheʼriy asarlarning til xususiyatlarini yozma bayon qilish, portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.
3.	V. Taʼlim natijalari /Kasbiy kompetensiyalar Fanni oʻzlashtirish natijasida talaba: - oʻrganilayotgan chet tilida oʻqish, tinglab tushunish, gapirish va yozish koʻnikmalar; - til koʻnikmalarini takomillashtirish bilan bir qatorda transverbal koʻnikmalar; - oʻzining til koʻnikmalarini rivojlantirish borasidagi faoliyatini baholay olish va refleksiya koʻnikmalariga; - ogʻzaki va yozma nutq amaliyoti boʻyicha tasavvur, bilim, malaka va

ko'nikmalarga ega bo'lishi;

- tinglab tushunish, so'zlashish, o'qish va yozish ko'nikmalarini axborot qabul qilish va etkazish uchun amalda qo'llay olish;
- til ko'nikmalarini qo'llash borasida mahoratlarini oshirib, o'z kamchiliklarini aniqlash va ularni kommunikativ topshiriqlar vositasida tuzatish;
- belgilangan mavzular bo'yicha suhbat olib borish, kichik rollarni o'ynash, muhokamalar uyushtirish, sheriklikda yoki kichik guruhlariga bo'lingan holda ishlash;
- prezentatsiyalar orqali o'z fikrlarini aniq bayon qilish;
- tili o'rganilayotgan mamlakat madaniyati va o'z madaniyatlarini qiyoslash va taqqoslash malakasini oshirish;
- madaniyatlararo muloqotga taalluqli masalalarga tanqidiy nuqtai nazar bilanyondashish, ularni to'g'ri talqin qilish;
- tinglab tushunish, so'zlashish, o'qish va yozish ko'nikmalarini uyg'unlashtirgan holda turli mavzularga doir loyiha ishlarini bajarish orqali ***malakasini rivojlantirishi kerak.***

Og'zaki nutq amaliyoti (tinglash va gapirish) moduli bo'yicha talaba quyidagi **bilim** va **ko'nikmalarni** egallashi shart:

tanish yoki o'zini qiziqtirgan mavzularda soddaroq gaplar vositasida yuzma-yuz muloqotga erkin kirisha olishi, muloqotni samarali davom ettirishi va tugallashi;

- tinglab tushunishni osonlashtirish uchun talaba turli strategiyalarni qo'llay olishi, jumladan, matnning asosiy g'oyasini tushunish, kontekstdagi tayanch so'zlarni anglay olishi;
- hissiyotlari va munosabatini tasvirlagan holda ko'rgan-kechirganlarini batafsil bayon qila olishi;
- o'rganilayotgan chet tilida to'g'ri va aniq talaffuzda gapira olishi;
- tanish mavzulardagi, jumladan kasbga oid mavzulardagi aniq va ravon tuzilgan ma'ruza yoki nutqni tushuna olishi va unga doir savollarga javob

	bera olishi; - turli janrdagi (tele yangiliklar, hikoyalar, telereklamalar, e'lonlar va shu kabi) matnlarni tushunish va muhokama qilish uchun tinglashi; - so'zlashuvchining kayfiyati, ohangi va munosabatini anglay olishi; - birinchi kurs davomida norasmiy va ikkinchi kurs davomida rasmiy ko'rinishdagi muhokamalarda o'z nuqtai nazarini va fikrini bimalol bayon eta olishi va boshqalarning fikrini so'rashi; - o'qish va kasbga oid mavzulardagi aniq va batafsil og'zaki tavsiflarni tushuna olishi va matn tuza olishi; - turli variantlar, sabab, natija, turli situatsiyalarning yutuq va kamchiliklarini e'tirof etgan holda o'z nuqtai nazarini ifoda etishi; - turli ijtimoiy kontekstlarda tegishli til vositalaridan o'rinli foydalana olishi; adabiy (standart) og'zaki tilni shovqin yoki nutq yaxshi eshitilishiga to'sqinlik qilayotgan boshqa tashqi omillar sharoitida ham to'liq tushuna olishi; adabiy (sandart) tilda olib boriladigan radio va TV dasturlarni (hujjatli filmlar, jonli intervyular, tok-shou, spektakl va aksariyat badiiy filmlar) tushuna olishi va mazmunini qisqacha og'zaki bayon eta olish bo'yicha <i>bilim va ko'nikmalarni egallashi kerak.</i>
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlar: • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	VII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy bilimlarni o'rganish va shu asosida fanning o'ziga xos tomonlarini to'la o'zlashtirish, fanning har bir mavzusi bo'yicha berilgan

	nazariy bilimlar asosida tilshunoslik fanining kelib chiqishi, uning boshqa fanlar bilan aloqasi, fanning o'rganish obyekti, tillarning tasniflanishi va yangi tadqiqot metodlarini to'g'ri ifodalay olish, fanga taalluqli bo'lgan har qanday mavzuga erkin munosabat bildirgan holda tahlil eta olish, o'rganilayotgan fanning tahlili bo'yicha mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan variantli test topshiriqlarini bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yakuniy test topshiriqlarini topshirish.
6.	Asosiy adabiyotlar 1. Hueber Verlag Skillful. Listening & Speaking (third edition) –Macmillan Education UK, 2024 2. Philip Kerr. Straightforward Intermediate. Macmillan, 2024 3. Frazier Laurie, Mills Robin, Boyd Frances, Numeric Carol, “NorthStar 2”, USA; Pearson education inc; 2019 4. Parsons Jenny, Duffy Matthew, Williams Damian, “Speakout 2nd edition Elementary Teacher`s Book”, Pearson Education Limited; 2015 5. Philpot Sarah, Curnick Lesley, Soars John Liz, “Academic skills level 2”, Oxford university press; 2011 6. Brown Steven, Smith Dorolyn, “Active listening 1”, New York; Cambridge university press; 2017 7. Harrison Richard, Soars John Liz, “Academic skills Listening, Speaking, and Study Skills”, United Kingdom; Oxford university press; 2021 8. Craven Miles, “Listening extra”, USA; Cambridge university press; 2004 9. Clare Antonia, Wilson, “Speakout 2nd edition Pre-intermediate students' book”, Pearson Education Limited; 2015 10. Freire Robert, Jones Tamara, “Q: Skills for success 4”, USA; Oxford university press; 2021 11. Ferree Tess, Sanabria Kim, Boyd Frances, Numrich Carol, “NorthStar 4”, USA; Pearson education inc; 2019 12. Haines Simon, “Advanced Skills”, USA; Cambridge university press; 2020 13. 1 https://www.ucl.ac.uk/english-sage/archives/2022report.htm Qo'shimcha adabiyotlar 1. Antonia Clare, J.J. Wilson, “Speakout 3rd edition Advanced ”, 2024 2. Zervas, Bright, Croxford, Fruen “Go getter” (1-4series) . 2022

	3. Philip Kerr. Straightforward Pre-Intermediate. Macmillan, 2019. 4. Sarah Cunningham and Peter Moor. <i>Cutting Edge. Intermediate</i>. Longman, 2015 5. Alireza Memarzadeh. IELTS. Maximiser Educational Book. Speaking. 2018. 6. Jack Richards and Theodore S.Rodgers. Approaches and methods in language teaching. Cambridge University press. 2016 Axborot manbalari 1. www.teachingenglish.org.uk 2. www.onestopenglish.com 3. www.businessenglishonline.net 4. www.elgazette.com 5. www.tesol.org. 6. www.tefl.com, 7. www.teachertrainingvideos.com 8. http://www.learnenglish.org.uk/ 9. www.educationuk.org
7.	Fan dasturi Qo‘qon davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet kengashining 2025-yil 29-avgustdagi 1-sonli qarori bilan tasdiqlangan.
8.	Fan/modul uchun mas’ullar: X.E.Ernazarova– QDU, “Xorijiy tillar metodikasi” kafedrası katta o‘qituvchisi f.f.f.d.(PhD). T.Ataxo‘jayev - QDU, “Xorijiy tillar metodikasi” kafedrası dotsenti
9.	Taqrizchi: V.V. Karimova – QDU, “Xorijiy tillar metodikasi” kafedrası dotsenti (PhD).